『言語聴覚学科』 専門基礎分野

授業科目名	科』言語学	授業形態	講義		2年(前期)
担当教員名		単位数	2単位	時間数	60時間
授業概要 学習目標	〔授業概要・学習目標〕 この授業は、普段意識せずに使っている「ことは 語学の主な分野について理解することを目的とす 分野からも出題されていることから、日本語の文	- ⁻ る。また、 に法につい ⁻	言語聴覚士国	国家試験は	日本語学の
授業回数 第 1 回	授業P	内容			
第 2 回	言語とは何か言語学のなかみ				
第 3 回	人間言語の特徴				
第 4 回	音声学(復習)				
第 5 回	日本語音韻論(復習)				
第6回	日本語の品詞整理				
第 7 回	形態論①:形態素とは				
第 8 回	形態論②:語形成				
第 9 回	形態論③:日本語の動詞(1)				
第 10 回	形態論④:形態素分析練習				
第 11 回	統語論①:直接構成素				
第 12 回	統語論②:句構造基礎・生成文法				
第 13 回	統語論③: 文の構造				
第 14 回	統語論④: 文の種類				
第 15 回	前半のまとめ				
第 16 回	意味論①:語と語の意味関係				
第 17 回	意味論②:多義語と比喩				
第 18 回	語用論①:発話行為				
第 19 回	語用論②:ポライトネスと待遇表現				
第 20 回	意味論③:日本語の動詞(2)				
第 21 回	意味論④:日本語の動詞(3)				
第 22 回	社会言語学①:地域方言と社会方言				

『言語聴覚学科』 専門基礎分野

授業科目名	言語学	授業形態	講義	配当学期	2年(前期)			
担当教員名	春芳 準朗	単位数	2単位	時間数	60時間			
第 23 回	社会言語学②:言語接触と言語変化							
第 24 回	言語と文字							
第 25 回	言語類型論①:形態的分類							
第 26 回	言語類型論②:語順からの分類							
第 27 回	日本語の文法①:「は」と「が」							
第 28 回	日本語の文法②:他の言語と比べて							
第 29 回	日本語の歴史と言語変化							
第 30 回	全体のまとめ							
評価方法	課題・小テスト30%、期末試験70%							
教 科 書参考図書	〔教科書〕 「言語学入門」研究社、佐久間淳一	他(200	4)					
	「入門言語学」スリーエーネットワーク、原沢伊都夫(2016) 〔参考図書〕「言語学入門」三省堂、斎藤 純男(2010) 「音声学・言語学」医学書院、今泉敏編(2009)							
履修上の留意点	復習を必ず行うこと。確認のために随時小テスト	・を行う。						
メッセージ	内容が盛りだくさんで大変かもしれませんが、気で、興味を持って取り組んでください。 基本的には講義形式をとりますが、一方向的な講 思っています。授業に積極的に参加する心構えて	‡義ではな	- く、双方向的な	_,_,,				