

授 業 科 目 名	教育学	授 業 形 態	講 義
		配 当 学 期	1年（後期）
担 当 教 員 名	上村 朋久	単 位 数	2単位
		時 間 数	30時間
授業概要 学習目標	<p>〔授業概要〕</p> <p>言語聴覚士が関わる教育には色々な場面があります。そのなかでも前半は小児分野、中盤は高齢者について、後半は後進の育成へ向けての教育について、最後に障害児の教育に関わる先生の講義を受ける予定としております</p> <p>〔学習目標〕</p> <p>小児分野における教育の考え方について理解する ホスピスについて、終末期のがんや認知症のかたの指導や リハビリテーションについて考える 臨床での学生指導(後進の育成)について考え理解することが出来る</p>		
授業回数	授業内容		
第 1 回	概論 なぜ教育学を学修するのか		
第 2 回	教育原理 小児教育		
第 3 回	教育原理 幼児		
第 4 回	教育原理 学童期		
第 5 回	教育原理 障害		
第 6 回	患者指導 がん患者と認知症		
第 7 回	患者指導 がん患者と認知症		
第 8 回	患者指導 がん患者と認知症		
第 9 回	患者指導 がん患者と認知症		
第 10 回	患者指導 がん患者と認知症		
第 11 回	臨床教育における指導者のあり方 1		
第 12 回	臨床教育における指導者のあり方 2		
第 13 回	ストレスマネージメント		
第 14 回	障害と特別支援教育 I 障害児教育		
第 15 回	障害と特別支援教育 II インクルーシブ教育		
評価方法	レポート 提出物		
教科書 参考図書	<p>〔教科書〕 教育原理 教育・保育をひらく</p> <p>〔参考図書〕</p>		
履修上の 留意点			
メッセージ	セラピストとして、対人援助技術者としての必要なコミュニケーション能力を高め、障害をもった人、その家族への適切な説明ができる医療人としてのベースを作り上げてください。		