

授 業 名 科 目 名	教育学	授 業 形 態	講 義
		配 当 学 期	1年（後期）
担 当 教 員 名	北岡裕也 落合慶之 中村侑造 岨香織、古田文	単 位 数	2単位
		時 間 数	30時間
授業概要 学習目標	<p>〔授業概要〕</p> <p>教育とは何かを考え、セラピストとして必要な対人関係構築のためのスキルを学ぶ また、後進の育成のために必要な対人援助に関して考える。</p> <p>〔学習目標〕</p> <p>教育とは何かを理解する。 人間と教育について身近な問題を通して、自分の頭で考え自分の言葉で発信することの役割を理解する。</p>		
授業回数	授業内容		
第 1 回	概論 なぜ教育学を学修するのか		〔北岡〕
第 2 回	ティーチングについて①		〔中村〕
第 3 回	ティーチングについて②		〔中村〕
第 4 回	コーチングについて①		〔北岡〕
第 5 回	コーチングについて②		〔北岡〕
第 6 回	情報リテラシー①		〔北岡〕
第 7 回	情報リテラシー②		〔北岡〕
第 8 回	ストレスマネジメントについて		〔中村〕
第 9 回	教育評価：評価の目的・対象・主体、教育目標との関連性		〔落合〕
第 10 回	ルーブリック評価の作成：どのような視点で評価をするか？されたいか？		〔落合〕
第 11 回	アクティブラーニング：PBL、シンク・ペア・シェア、ジクソー法		〔落合〕
第 12 回	模擬授業①		〔落合〕
第 13 回	模擬授業②		〔中村〕
第 14 回	障害と特別支援教育 I 障害児教育		〔岨〕
第 15 回	障害と特別支援教育 II インクルーシブ教育		〔古田〕
評価方法	レポート・ワークシート等の提出物（100％）で評価を行います。		
教科書 参考図書	<p>〔参考図書〕 新しい教育評価入門 [増補版]（有斐閣コンパクト, 2022） インストラクショナルデザインの道具箱101（北大路書房, 2016）</p> <p>〔参考図書〕</p>		
履修上の 留意点	グループワークを多く取り入れますので、積極的な態度で参加してください。		
メッセージ	セラピストとして、対人援助技術者としての必要なコミュニケーション能力を高め、障害をもった人、その家族への適切な説明ができる医療人としてのベースを作り上げてください。		