

授 業 科 目 名	原書講読	授 業 形 態	講 義
		配 当 学 期	3年（後期）
担 当 教 員 名	春芳準朗	単 位 数	2単位
		時 間 数	60時間
授業概要 学習目標	〔授業概要〕 英語文（論文・説明文）を抄読する。		
	〔学習目標〕 言語聴覚障害に関する英語の文章（研究論文・書籍等）をよみ知識を深める 基礎的な英語を学び簡単な文章内容把握ができる。		
授業回数	授業内容		
第 1 回	オリエンテーション		
第 2 回	失語関連①		
第 3 回	失語関連②		
第 4 回	失語関連③		
第 5 回	失語関連④		
第 6 回	失語関連⑤		
第 7 回	発声発語関連①		
第 8 回	発声発語関連②		
第 9 回	発声発語関連③		
第 10 回	発声発語関連④		
第 11 回	発声発語関連⑤		
第 12 回	発声発語関連⑥		
第 13 回	摂食嚥下関連①		
第 14 回	摂食嚥下関連②		
第 15 回	摂食嚥下関連③		
第 16 回	摂食嚥下関連④		
第 17 回	摂食嚥下関連⑤		
第 18 回	摂食嚥下関連⑥		
第 19 回	高次脳機能関連①		
第 20 回	高次脳機能関連②		
第 21 回	高次脳機能関連③		
第 22 回	高次脳機能関連④		
第 23 回	言語発達関連①		
第 24 回	言語発達関連②		
第 25 回	言語発達関連③		

第 26 回	聴覚障害関連①
第 27 回	聴覚障害関連②
第 28 回	聴覚障害関連③
第 29 回	聴覚障害関連④
第 30 回	聴覚障害関連⑤
評価方法	試験により評価する。(100%)
教科書 参考図書	[教科書] 資料は適宜配付する。
履修上の 留意点	辞書を持ってくるように。
メッセージ	文法的に難しいことはないのですが、専門用語がどのような言葉になっているのか。 英語ではどのような表現になっているのかを感じ取ってください。